

# 汐夢園

第四十七期



新北市汐止國民小學

發刊日：112年6月6日

發行人：王俊杰、廖家欣

編輯：周秀娟、葉鴻德、林銀星、林雅倫、  
周曼如、楊賢慈、潘譽云、李子允、  
賴佳氩、周梅娜、林雅瑩、張中一

出版者：新北市汐止區汐止國民小學

電話：(02) 26477271

傳真：(02) 26477273

網址：<http://www.hjes.ntpc.edu.tw>

經費贊助：汐止國小家長委員會

設計印刷：七宏印刷有限公司 (02) 25592780

## 培養公德心，從小做起

校長 王俊杰

公德是指個人在生活中對他人、對社會和對自己負有的一種道德義務和責任感。因此對於孩子來說，培養良好的公德心是十分重要的。一個人從小有沒有養成公德心，不但影響別人對自己的觀感，也會影響生活的品質和其他人的權益。

我們常常在新聞或網路上看到各種「正義哥（姐）」的故事，都會忍不住為他們的正義感和勇氣點讚。其實，公德心的問題隨處可見，我們除了應該自我要求落實公德心的行為之外，在遇到別人缺乏公德心的時候，我們也要用適當的態度或方式去應對。比如說，自己遵守觀賞電影時能安靜不喧嘩，但如果遇到別人不守規矩時，是不是也能發揮道德勇氣，適當地予以勸說。

從孩子學齡前開始有是非的概念，懂得思考、探究事情背後的道理的時候，父母就要把握這個階段進行公民教育，可以讓孩子成為一個懂禮貌又有正義感的人。但是孩子小的時候仍屬於他律的階段，公德心的養成還是必須透過大人日常生活裡反覆的示範和提醒。

所以父母應以身作則，從小建立孩子良好的生活習慣，例如：不亂丟垃圾，維護公共環境的整潔、乘車或購物要排隊、公共場所不大聲喧嘩……等等，這些基本的規範，也是孩子進入社會最初的準備；同時要教導孩子注意禮節，見了人打招呼、進房間先敲門、能將「請」「謝謝」「對不起」等用語運用於生活中，因為尊重他人也是公德的核心態度。

除了在公共領域上能顧及他人感受，遵守規則之外，還要培養孩子有良好的自理能力，能做好自己的事、不麻煩別人。當孩子從小就學會管理自己，長大自然就能成為一個負責任的人。

父母平常也要多利用機會教育，鼓勵孩子有公德心的好行為，例如：帶孩子到公園玩時，引導他愛惜公共設施；野餐後帶著孩子一起收拾垃圾整理環境……等，不要小看這些舉動，孩子幼小的心就是在這些生活小事的潛移默化下，逐漸昇華，日後才能成為擁有良好品格與公德心的優質公民。

## 公德心

家長會長 廖家欣

公德是指每個人對於公共利益的責任和義務。它是社會正常運轉的基礎，也是社會文明進步的前提。每個人都應該時刻注意自己的言行舉止，遵守社會規範，從小事做起，從自己做起，從身邊的人做起，從這些微小的事情開始，從而促進社會公德的形成。

首先，公德是對自己的責任和義務，我們應該在日常生活中保持良好的品行和文明行為，例如：排隊、不亂丟垃圾、愛惜公物、咳嗽遮口鼻、不在公共場所大聲喧嘩或隨地吐痰……等。同時，在大眾運輸工具上應該讓座位給有需要的人，這樣不僅體現了人們的關懷和禮讓，也能讓社會變得更和諧。

其次，公德也是對他人的責任和義務。我們應該尊重他人的尊嚴和權益，不侵犯他人的私人空間，不打擾他人的正常生活，更不能對他人進行輕蔑、歧視和欺凌等不文明行為。只有尊重他人，才能建立起和諧、穩定的社會關係。

最後，公德也是對社會的責任和義務。我們應該積極參與社會公益事業，例如：維護環境、幫助弱勢群體……等，並且發揮自己的聲音和行動，推動社會公德的形成，為社會進步貢獻自己的力量。

總之，公德是一種責任和義務，是每個人應該承擔的社會責任。只有每個人都能夠遵守公德規範，才能夠建立起和諧、文明的社會環境，從而實現社會的進步和發展。



## 1 教務處



▲ 2022 青少年科技創作競賽全國賽  
全能組積分獎優等



▲ 2022 青少年科技創作競賽全國賽  
國小單項組步步高升冠軍



▲ 2022 青少年科技創作競賽全國賽  
國小單項組步步高升季軍



▲ 寒假生活記趣展示



▲ 東區英語讀者劇場比賽優等



▲ 機械獸手做社團



▲ 教師班級經營增能研習



▲ 圖書館健康促進專區

## 2 學務處



▲ 食農教育



▲ 運動會 100 公尺預賽



▲ 防災宣導



▲ 健康促進宣導



▲ 食農友善耕作



▲ 童軍戶外教育





▲ 蚓菜共生系統解說



▲ 午餐訪廠



▲ 社區路跑活動



▲ 社區路跑



▲ 上下課翻轉電影欣賞



▲ 鳳梨入菜宣導課程



▲ 國樂團團集會活動



▲ 校慶頒獎



▲ 七星區田徑對抗賽



▲ 人權輔導團蒞校分享



▲ 食魚海洋課程



▲ 假日藝術學校



▲ 高爾夫社團



▲ 假日藝術學校





本校126週年校慶運動會承蒙各界惠贈賀禮，隆情厚誼不勝感激，謹致上無限謝忱。

- 華電聯網股份有限公司董事長陳國章 花籃壹對
- 中華商業海事職業學校校長彭朋薰 盆栽壹組
- 汐止國小退休教師聯誼會 花圈壹對
- 新北市私立崇義高級中學 運動飲料4箱
- 鄭富源、鄭宗岳先生 礦泉水15箱

| 捐款人            | 金額(元) | 捐款人            | 金額(元) |
|----------------|-------|----------------|-------|
| 新北市中小學家長協會     | 1,000 | 新北市中小學家長協會     | 3,000 |
| 七星瑞芳區會長朱琮典     |       | 七星瑞芳區榮譽總會長白月雲  |       |
| 新北市中小學家長會協理李榮隆 | 1,200 | 汐止家長協會榮譽理事長蔣碧桃 | 1,000 |
| 新北市家長聯合會       | 1,000 | 新北市汐止區中小學家長協會  | 1,000 |
| 汐止人文藝術多元發展協會   | 1,000 | 臺北市私立大誠高中      | 2,000 |
| 新北市雙溪國民小學      | 1,000 | 新北市彭福國民小學      | 1,000 |
| 秀峰高中家長會會長趙燕玲   | 1,000 | 北港國小家長會會長王裕耀   | 2,000 |
| 青山國小家長會        | 1,000 | 汐止國中家長會        | 1,000 |
| 樟樹國小家長會        | 1,000 | 崇德國小家長會副會長鄭美麗  | 1,000 |
| 永昇聯合會計師事務所     | 6,000 | 食家安飲食文化股份有限公司  | 3,000 |
| 旭元視聽工程有限公司     | 2,000 | 純美農產有限公司       | 2,000 |
| 南隆建材五金行        | 2,000 | 紳展有限公司         | 2,000 |
| 名昇教育股份有限公司     | 1,000 | 貝克歐科技有限公司      | 1,000 |

| 捐款人   | 金額(元) | 捐款人   | 金額(元) | 捐款人    | 金額(元) |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 吳玉芳督學 | 5,000 | 吳慧蘭督學 | 1,000 | 高明清顧問  | 3,000 |
| 朱瑞明顧問 | 3,000 | 李秀雲顧問 | 1,000 | 黃瑞傳理事長 | 2,000 |
| 郭季臻委員 | 1,000 | 林怡慧委員 | 1,000 | 林國昌    | 2,000 |
| 連建福   | 2,000 | 馬幼禎   | 2,000 | 吳聖煒    | 1,000 |
| 高岳聖   | 1,000 | 陳澤仁   | 2,000 | 許峻源    | 2,000 |
| 林繼蘇   | 2,000 | 林賴松   | 2,000 |        |       |
| 梅 鶴   | 1,000 | 周 瑛   | 2,000 |        |       |
| 黃國書   | 1,000 | 林文華   | 1,000 |        |       |
| 楊俊生   | 1,000 | 張靜宜   | 1,000 |        |       |
| 高詠晴   | 5,000 | 陳耀勳   | 2,000 |        |       |
| 李家耀   | 2,000 | 周冠志   | 1,000 |        |       |
| 林天明   | 2,000 | 謝良助   | 1,000 |        |       |
| 連正忠   | 1,000 | 陳玉玲   | 1,000 |        |       |
| 許杜楊   | 3,000 | 吳松柏   | 3,000 |        |       |



▲ 幼兒園遊具改善



▲ 幼兒園遊具改善



▲ 幼兒園遊具改善



▲ 幼兒園遊具改善



# 4 輔導處



▲ 四校聯合適應體育關關活動（比手畫腳）



▲ 自殺防治宣導



▲ 預防性剝削宣導



▲ 補救教學



▲ 志工成長研習



▲ 校外路跑



▲ 集中式特教班 - 自然課自製空氣砲射氣球



▲ 多國語言 - 母親我愛您



▲ 區域資優方案 時光遊汐



▲ 資優班專題講座 - 法律小學堂談數位時代下的人權議題



▲ 集中式特教班 - 音樂課認識不同的樂器



▲ 小團體輔導





◎ 2月13日開學日

◎ 2月27日、2月28日二二八和平紀念日，調整放假

◎ 4月3日、4月4日、4月5日兒童節、清明節，調整放假

◎ 5月2日健康檢查

◎ 5月6日校慶運動會、5月8日校慶補假一日

◎ 6月17日畢業典禮

◎ 6月22日、6月23日端午節。調整放假

◎ 6月30日結業式、7月1日暑假開始全園環境消毒

◎ 每三個月辦理慶生會

### 慶生會活動



### 兒童節路跑活動



### 歡慶兒童節抽獎活動





## 30 分鐘大肌肉活動



▲ 太陽班 - 洪韻甯 - 海龜的家



▲ 太陽班 - 張謹安 - 昆蟲世界



▲ 太陽班 - 黃虹菱 - 海底世界



▲ 星星班 - 林彥岑 - 青蛙跳跳跳



▲ 星星班 - 林郁恬 - 鳥巢



▲ 彩虹班 - 唐若芯 - 馬



▲ 星星班 - 李斌 - 無尾熊



▲ 彩虹班 - 吳承恩 - 河馬創意畫



▲ 彩虹班 - 郭德甯 - 白鷺鸞創意畫



一年五班 林湘庭

年假期間，最喜歡的事情就是吃吃喝喝，跟家人們一起度過悠閒的時光。

除夕，我起床就看到媽媽像一隻忙碌的蜜蜂，為全家人準備豐盛的菜餚，我的口水都快流下來了！晚餐時間還跟奶奶說了吉祥話，領壓歲錢，大家一起玩遊戲看卡通真開心！

大年初一，媽媽又煮了好多不同菜色，每天都可以吃到不常見的食物，就連零食都不太一樣，有裹著紅白色外衣的花生糖，還有各式堅果跟莓乾，都很好吃。

爸爸還帶我們去遊戲場，給我跟姊姊各 28 枚代幣，我們玩了賽車、射擊恐龍、冰凍殭屍……等等，真是太好玩了！

大年初二，我們到南崁舅公家拜年，每年都很期待去找舅公家的貴賓狗

一巧克力，他是一隻很漂亮又很乖的狗。我們還玩了很多遊戲，當然也收了紅包！

我今年的過年很開心，希望明年還能像今年一樣！



## 戶外教育

一年一班 林羿帆

今天是戶外教育的日子，老師要帶我們去水返腳運動公園和忠順廟，我的心情好開心。

到了忠順廟，老師帶我們去看公的獅子，紅色的鳥居，和一座上面刻有汐止公學校的石燈，我覺得這些東西很珍貴。

接著我們去汐止水返腳運動公園，裡面有好多各式各樣的遊樂設施，我玩了溜滑梯、彈跳床、攀爬網，其中我最喜歡玩攀爬網，因為大家都在玩，很有趣。

這次的戶外教育，我還看到綠色的草皮、藍色的天空，和紅色的鳥居，我的心情好快樂，希望下次可以去淡水玩。



## 交朋友

一年一班 劉鎮安

好朋友，陪著我。  
像蝴蝶喜歡花朵。  
像膠水黏著紙張。  
像螞蟻愛吃甜食。  
像雲朵陪伴天空。  
我的心情好開心。



## 校園生活

一年三班 葉子碩

我愛上學，我愛來學校。因為學校生活多采多姿。

我愛上課，我最愛上國語課，因為能學到很多國字和語詞，也能知道如何表達自己的意思；我也愛上體育課，因為可以跑步和學到運動的技巧。

我愛下課，下課時，我最愛玩鬼抓人，因為可以和同學跑來跑去；我也愛溜滑梯，因為可以遇到很多幼稚園的同學。

我愛同學、愛老師也愛學習，所以我愛校園生活。



## 快樂的校外教學

一年四班 林霏恩

今天是一年級校外教學，老師帶著我們穿越馬路經過菜市場，市場裡面有好多人在買菜，真熱鬧！

終於，我們走到了忠順廟，忠順廟裡拜的是保儀大夫，大門外有一座紅色的鳥居，鳥兒都可以站在上面喔！

老師還帶我們還到附近的水返腳公園玩，玩溜滑梯時要從二樓溜到一樓，我很緊張，但我覺得溜滑梯很好玩。

今天的校外教學學到很多，我很開心！

## 傷心怎麼來

一年七班 羅睿竣

傷心怎麼來？  
迷路了，  
傷心就從眼淚裡  
走出來。

傷心怎麼來？  
被欺負了，  
傷心就從傷口裡  
跳出來。

傷心怎麼來？  
橡皮擦不見了，  
傷心就從寫錯的字裡  
跑出來。



## 開心怎麼來

一年七班 馮沐宸

開心怎麼來？  
吃大餐了，  
開心就從肚子裡  
走出來。

開心怎麼來？  
生日到了，  
開心就從禮物裡  
跑出來。

開心怎麼來？  
考試一百分了，  
開心就從笑聲裡跳出來。





## 彩色怪獸

二年一班 周云咨

有一天媽媽借了一本彩色怪獸的繪本回來讓我看，我很喜歡這本書！

這是一本有關情緒的繪本，作者大概是描述彩色怪獸有一天睡醒，就覺得心裡怪怪的，心情一團糟……連牠自己也不太知道到底發生什麼事！「妳要的話我可以幫妳整理喲！」媽媽陪我一起親子共讀這本書，原來黃色是快樂，快樂能感染別人；藍色是傷心，傷心就像失去什麼東西那樣會令人難過；紅色是生氣，就像燃燒的烈火，會先傷到自己，也會傷到別人；黑色是害怕，是個膽小鬼，沒有自信；而綠色是平靜，像是迎著風的綠葉，自在的隨風飄逸。

原來這些情緒都屬於自己，而我們都可以選擇好的或壞的情緒。媽媽還做了彩色怪獸的圖卡給我，也買了透明瓶子，讓我放進不同顏色的小石頭，告訴我怎麼去面對情緒，我喜歡綠色怪獸，牠代表平靜和自在，就像充滿生命力，感謝媽媽引導我去認識情緒，現在我也想把這本書分享給大家，很值得一看喔！

## 公德心

二年二班 陳芷琪

公德就是做任何事的時候，都要考慮到別人，不能只想到自己。



在學校裡，每天早上都會有很多同學幫忙打掃，把教室打掃得乾乾淨淨，但是，常常不久後，就會發現有人開始亂丟垃圾，把環境變髒，我看了很生氣，很想叫他要保持乾淨。在馬路上，也常常看到有人亂丟垃圾、菸

蒂、亂吐檳榔汁，這些沒有公德心的行為，都讓我感覺很噁心。

但是，有公德心的人還是很多，他們都會主動撿垃圾、倒垃圾，保持環境整潔，我希望大家都能跟他們學習，不亂丟垃圾，愛護地球。

## 走過校園

二年三班 陳又語

我靜靜的走進校園，我看到可愛的小蝌蚪在水裡游來游去，看起來自在而快活。

我輕輕的走過荷花池，荷花的香氣聞起來香香的，給人一種溫暖恬靜的感覺。

我慢慢的走近操場，我看見小朋友們正在賽跑，他們努力地奔跑想拿到冠軍。

我悄悄的走過合作社，合作社阿姨正烤著熱狗，讓我一看到就肚子餓。

每天每天汐止國小都會有一點不一樣，這樣的不一樣，引領著我去探索它。



## 我的寵物

二年三班 林芯緹

你想要養寵物嗎？我的夢幻寵物是兔子，牠非常可愛，難道你都不想養兔子嗎？

養牠很簡單，只需要幫牠做一些事就好了，例如說：餵食物，整理籠子，還有一點，你要注意，牠也會生病，當牠生病的時候，你要帶牠去看醫師，還要細心的照顧牠，千萬不能遺棄牠喔！

小兔子圓滾滾的身體好像一座小山，尾巴像一顆小球，耳朵長長的，毛摸起來無比舒服，真是超級可愛！

誰不想養可愛的兔子呢？當主人的我好開心！



## 奶奶

二年四班 王欣晨

奶奶像廚師，  
她會煮我愛吃的菜，  
有酸酸甜甜的糖醋排骨，  
還有開胃可口的涼拌小黃瓜，  
每一道菜都非常美味。

奶奶像老師，  
教我讀書和寫字，  
一次又一次的細心指導，  
使我更進步，  
也讓我理解了更多的知識。

奶奶像同學，  
陪我玩桌遊，  
說說笑笑好熱鬧，  
不管輸或贏，  
永遠保持燦爛的笑容。

我有個慈祥的奶奶，  
每次考試前，  
奶奶總叫我別緊張，  
有了奶奶的關愛，  
讓我每一天都快樂。



## 我的學校

二年五班 林若勁

校長像老闆，  
領導整個學校，  
每天跟我們打招呼，  
頒獎時給我們鼓勵，  
還說了很多有智慧的話。

老師像主管，  
管理整個班級，  
每天教我們新知識，  
還教我們做人做事的道理，  
時時刻刻關心著每個人。

學生像員工，  
要做好主管分配的事情，  
每天努力的學習，  
上課時要認真聽講，  
還要各方面均衡的發展。

我愛學校，  
我愛學校的每個人，  
我愛上學！



# 我的學校生活

二年六班 林宣如

還記得一年級的時候，我跟同學們都不熟，所以我下課時，都是一個人在外面跑來跑去，不敢和同學一起玩，有時覺得好無聊。

到了二年級，我交了一個好朋友，她叫劉馥瑄，她不但學習認真是我的好榜樣，而且還是跳繩高手喔！上體育課時，我們一起練習跳繩，真有趣。下課時間，她也是我的好玩伴，我們衝來衝去，玩得滿身大汗，我覺得好開心。

希望升上三年級之後，能再和我的好朋友同班，我也要更加主動、大方些，這樣才能認識更多新朋友。



## 路跑

二年六班 林苐宸

為了慶祝兒童節，學校舉辦有益健康的「路跑」活動。當天我穿著適合運動的衣服，帶著興奮的心情，希望能跑出好成績。

第二節課老師帶我們到籃球場做熱身操，接下來我們到起跑點預備，這時，我的心情慢慢緊張了起來。老師「叭」的一聲，我跟大家一起拚命往前衝，跑到一半時，我不小心跌倒了，雖然很痛，但是我又馬上爬起來繼續往前衝，一路上我看見小朋友們都努力向前跑，我覺得大家都好厲害！

終於跑完了3圈，我覺得自己真是了不起！學校還送了每人一條毛巾作為獎勵品，真的很實用。這次的路跑活動真有趣，期待學校能多多舉辦類似的活動，讓大家來挑戰。

## 活力健康農場之旅

三年一班 侯沐岑

三月二十五日是我們這學期第一次校外教學的日子，一知道可以去戶外教學，我內心期待無比。

這一天終於到了！我興高采烈的走進校園，一到教室就看見同學們七嘴八舌的討論著今天的活動，直到老師一聲令下：「準備出發囉！」大家的聲音才停下來。遊覽車上，有人看電視，也有人聊天，沒多久就抵達了目的地「桃園活力健康農場」。

一下遊覽車，大家跑跑跳跳的進入農場，並開始了第一項活動：天然染布——蝴蝶。老師

教我們如何製作圖案，我用彈珠和橡皮筋綁出許多圓形，再交給老師和洋葱皮一起煮，大家都非常期待自己會做出什麼樣的作品呢？接著，蝴蝶老師教我們洗愛玉。首先，將礦泉水倒入大鍋子裡，組長將裝有愛玉籽的棉袋握得緊緊的，組員們則輪流搓洗，直到鍋



裡的水變成像竹子一樣的咖啡色後，就可放入冰箱。食用前加入糖及檸檬，就完成了！Q彈的愛玉配上甜蜜蜜的砂糖，簡直是人間美味啊！

終於到了我最喜歡的午餐時間了，午餐的每一道菜都十分美味，令人食指大動，尤其是滷肉飯，實在太好吃了。吃完午餐後，我和同學一起買了一盒魚飼料餵魚，看著骨瘦如柴的金魚和鴨子，我忍不住同情牠們，一下子就將魚飼料餵完了。

下午，到了拆開染布的時刻了，我小心翼翼的將彈珠和橡皮筋一一解開……哇！真漂亮，布上彷彿有隻美麗的蝴蝶正展翅飛舞。我和同學合拍一張照片，大家看著自己獨一無二的染布，心中有種說不出的感動。

這趟旅行我學習到如何染布、洗愛玉，玩得很盡興，也留下了深深的回憶。現在，對園區的動線也熟悉了，希望有機會和家人再度前來，那時我就能當大家的小導遊了！

## 我最愛的玩具

三年二班 劉華嚴

我最愛的玩具是皮卡丘玩偶，這個玩偶我二年級生日時，姑姑送我的生日禮物，我為她取名為：「小橘」。

小橘身上穿著一件橘色上衣、頭上戴了一頂帽子。她的身材胖嘟嘟的，有一雙大眼睛、長長的耳朵、短短的四肢，以及一條像閃電般的尾巴，配上她迷人的笑容，真是討人喜歡。

小橘是我的玩伴，也是我的開心果，我可以隨時看她、摸她、抱她。小橘也是我的出氣筒，當我生氣或心情低落的時候，我會用力地拍打她，宣洩我不滿的情緒。逆來順受的小橘總是處處包容我、陪伴我，我不能沒有她，記得有一次媽媽把小橘藏起來，我找了很久都找不到，心裡非常難過，我甚至寫了「心痛死亡書」哀悼她的離開，所幸媽媽最後把小橘還給我了。

我之所以獨愛小橘這個玩具，除了她是我的生日禮物外，主要的原因是她跟我朝夕相處、日久生情，因此小橘不但像我的寵物，更像是我的好朋友，我可以跟她分享許多心事，希望未來我們可以繼續陪伴彼此。

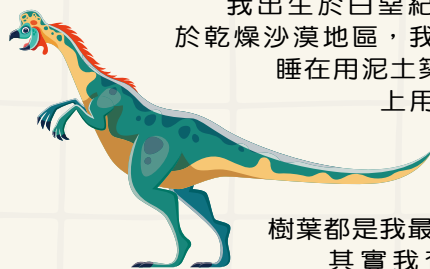
## 偷蛋龍的告白

三年三班 林湘祐

相信大家都有聽過我的名字，我的體型小，後腿長，尾巴也很長，而且我奔跑的速度快，行動也很敏捷，頭上還有精緻漂亮的羽冠，這就是我一常被人誤會的「偷蛋龍」。

我出生於白堊紀晚期，生活環境屬於乾燥沙漠地區，我還會讓我的寶貝蛋睡在用泥土築成的窩，並為他蓋上用樹葉編織而成的被子，我很乖不挑食什麼都吃，不論是小昆蟲或是漿果、樹葉都是我最愛的美食佳餚。

其實我有一個煩惱，聽說你們都叫我「偷蛋龍」，可是你們都誤會我了，當時我並沒有在偷別人的蛋而是在保護、孵化我的蛋，原角龍才是那位小偷，經過了上億年，雖然有科學家為我平反與證實，但是這個不好聽的稱呼卻已經無法改變，希望大家知道事情的原由之後，不要再誤會我了。





# 活到老學到老的爺爺

# 校園真美

三年四班 蕭可宏

我的爺爺今年七十二歲，他住在彰化的鄉下。

逢年過節時，我有時會去那邊幫忙鬆土、種菜，這是我從來沒有過的體驗，我感到既新奇又有趣，不過，在大太陽底下做農事真的很辛苦，我一下子就滿頭大汗，我曾經問過爺爺為何要這麼辛苦？爺爺說，田地很大，人手不足，所以必須下去幫忙。



爺爺除了是農夫，同時也是領隊和導遊。他六十歲退休後，去考了導遊證照和領隊證照，出乎意料的，爺爺竟然一次就同時考上兩種證照。爺爺說：「當導遊可以一邊遊山玩水，一邊工作賺錢，真是一舉兩得。」這個星期六，爺爺就帶了南投農會員工到台北陽明山進行兩天一夜的旅遊。當天晚上我們全家特地買宵夜去士林官邸旁的沃田飯店給爺爺享用，爺爺給了我壹仟元的零用錢，還笑著叮嚀我要用功讀書，因為基礎很重要。我後來才聽媽媽說，當導遊不容易，常常是全隊最早起床、最晚睡覺的人。我覺得每個工作都有辛苦的地方，所以我們要感恩每一位為我們服務的人。

我要向爺爺學習「活到老學到老」的精神，好好充實自己的知識，就算是退休了，還是努力過生活，精彩的過每一天。

## 校外教學

三年五班 郭方鴻

「校外教學」是個有趣又好玩的事。當我聽到要校外教學時，高興得手舞足蹈、雀躍不已，不知道這次的校外教學會發生什麼有趣又好玩的事情呢？真是令人期待呢！

一早，我們便前往位於桃園的「活力健康農場」，下遊覽車後，一片綠油油的草原正迎接著我們，接下來還有很多活動要我們去做呢！其中，讓我印象最深刻的是植物染布，因為它的染料是用洋蔥皮熬煮出來的，真令人意想不到、大開眼界。我拿起白色的布，和彈珠及橡皮筋，橡皮筋纏繞六到八圈，就可以放入染料中煮。打開染布時，感覺像在玩刮刮樂，慢慢解開橡皮筋後，染布上就會出現各種圖案，每個人的染布都是獨一無二的，非常特別。

我們還去走了「月桃迷宮」，它是一些植物做成的迷宮，名字則是因為旁邊有月桃樹，因此得名，導覽員說：「前天下雨，所以不要跑」，第一次還不熟悉，像隻無頭蒼蠅，在裡面暈頭轉向、找不到路，幸好大家後來同心協力，才找到出口，真是驚險又刺激。

下午，我們體驗了古早的童玩，例如：滾鐵環、踩高蹺、打陀螺……等，這些都是我們名常很少見到的童玩，所以令人感到很新奇，大家都玩得不亦樂乎，歡笑聲此起彼落，不絕於耳。

可惜因為太晚抵達目的地的關係，所以只能玩一下子，馬上就要回家了，我們依依不捨的上遊覽車。睡了一覺後，不知不覺就回到學校了。我希望下次可以有更好玩、更有趣和可以補充更多知識的校外教學。

三年六班 周林俐

我就讀的汐止國小位在汐止大同路上，羅馬競技場般的校門非常雄偉，不管風吹雨打都屹立不搖的站在那兒保護著每一位汐止國小的寶貝。

走進校門往右一看，就會看到一排排直挺挺的落羽松靜靜的站立在那兒，從樹下往上望，它像巨人一樣高大挺拔，好威武。學校中庭最美的是荷花池，春天時有許多小蝌蚪在池水裡自由自在的游泳，伴隨著聲聲蛙鳴，好不熱鬧；夏天時開滿紅色、粉紅色的荷花，看起來就像一位位漂亮的仙子從碧綠的荷葉中探出頭來，燦爛耀眼，吸引眾人的目光。

校園中最受歡迎的地方就是遊樂器材區了，下課鐘聲一響，一群群小朋友蜂擁而至，有的人在排溜滑梯；有的人練習攀岩；也有人在玩鬼抓人；還有人在玩躲貓貓，到處都充滿歡樂的笑聲。校園裡還種了各式各樣的樹木供我們認識，其中令我印象最深刻的是有「五月雪」稱號的油桐花，一朵朵油桐花隨風飄落，彷彿雪花一般，滿地的油桐花像極了白色的地毯，美極了！

我的校園像一位畫家，春天時樹木穿上碧綠色的新衣；夏天時用彩筆畫出五顏六色的花朵；秋天時又穿上金黃色的大衣；冬天時脫掉了厚重的大衣，等待春天的到來。我的校園每個季節都會有不同的景色，陪伴著我們安心的學習和快樂的成長，我們的校園真美！

## 北極熊的告白

三年六班 林可恩

啊！被發現了！你沒有看錯，筆直的臉部側面，頭不大，圓圓的耳朵顯得格外的小，黑色的大鼻子特別明顯，這就是我——在北極冰河神出鬼沒的北極熊。

我，身為北極地區裡最大的食肉動物，在我的生存空間裡我是食物鏈的最頂層，也是北極地區裡的大王。我的白色大衣是雪白的雪地上最好的保護色，我也是非常厲害的游泳高手，可是，我最怕海裡的王——虎鯨，他是我們唯一的天敵。我總是獨來獨往，我非常喜歡吃肥嘟嘟的海豹和新鮮的魚喔！你看！那條大魚就是我剛剛捕捉到的，我已經等不及要來享用了呢！我有一件你應該會覺得很不可思議的事情，那就是我和其他的熊不一樣，只有懷孕的母熊才會冬眠喔！

不過，現在全球氣溫越來越高，浮冰融化速度越來越快，使我們的生活範圍越來越小、食物也越變越少，獵食不易。當我們下水獵食時，常因北極的浮冰融化，找不到陸地上岸而溺死；當我們在陸地行走時，又因黑色的鼻子非常明顯，所以獵人看到我們就把我們射死了；還有，因為海水變暖，我們的食物無法適應這裡的海水而離開，使我們的食物變少。漸漸的，

越來越難在北極看到我們雄壯威武的身影了！

人類啊！  
可以別再汙染地球了嗎！





# 我最喜歡的課

三年七班 林宸緯

我最喜歡上的課是體育課。體育課會讓我們做各種運動，如：籃球、跑步和足壘球等，其中，我最愛跑步，因為它不只可以鍛鍊體能，更可以培養同學之間的默契。像是一大隊接力，需要大家同心協力，做好傳棒的動作，以爭取團隊的勝利。

此外，我也愛玩足壘球，老師會幫我們分組，一方先攻，另一方先守，跑者最多跑兩壘，將跑者送回本壘可得一分。傳接球不僅考驗著精準度，還得講求速度和彼此配合。我最愛當跑者，把球踢得遠遠的，我就能快速上壘，成就感十足，刺激又驚險萬分。

雖然在烈日當中上體育課有點辛苦，但我樂此不疲，可以暫時拋下課業壓力，走出教室鍛鍊體能，和同學培養情誼，儘管汗水淋漓，仍舊快樂。

## 公德心

四年一班 劉子晴

公德是什麼呢？就是個人在公眾場所時，不可以有影響他人、導致別人困擾，甚至產生反感的行為，這便叫做「公德」。現今社會，常有人不顧他人感受，做出影響別人的行為，成為破壞社會秩序的人。



一個具有公德的社會，想必是一個井然有序、和諧安定的社會。像是走在路上，看到垃圾會有人主動撿起來丟進垃圾桶；或有熱心的人士，協助照顧公共區域的植栽，讓街道能綠意盎然；在公車、捷運等密閉空間交談、講電

話時，能輕聲細語，不影響他人休息；口香糖吃完，不隨意黏貼在公物上或吐在地上，避免造成下一位使用者或清潔人員的困擾。所以，「公德心」是維繫社會秩序的主要力量，也就是大家安全感的來源。

但是，在我們的生活中仍可見到許多沒有公德心的行為。比如：走在街道上，看到有人未清理寵物便溺，破壞環境衛生；或在學校附近、公車站牌，吞雲吐霧製造二手煙，影響用路行人的健康；在海邊嬉戲時亂丟垃圾，汙染美麗的海洋；也有些人會在公共場所大聲喧嘩，造成大家的困擾等等。「公德心」在我們的生活當中是相當重要的，若大家沒有愛護環境、公的公德心，圾垃、汙染隨著海洋、大氣循環，不但影響家鄉也會造成世界的浩劫。

現今社會，環境髒亂，公物受損，這些早已成為我們習以為常的事，大家是否想過，若我們不隨便破壞公物、亂丟垃圾，環境必能變得更美好！如同論語·衛靈公所言：「己不欲，勿施於人。」我們不喜歡別人對我們做的事，別人當然也不喜歡，所以我們也不要去做會造成別人困擾的行為。雖然我們年紀小，無法成就什麼偉大的事蹟，但只要我們凡事多一份尊重、多一點包容，就能做到有公德的表現。每個人都願意付出有公德心的行為，積沙成塔，相信一定能讓我們的世界變得更美好！

## 公德心

四年一班 鄭又睿

什麼是「公德心」？有人說「公德」是助人為樂的行為，也有人說「公德」是遵守公共秩序的所做為，還有人說「公德」是注重公眾利益的精神與態度。其實我認為「公德」的意義可以是保護公共物品，也可以是遵守公共秩序的所有行為。

一個有公德的社會，肯定是一個秩序井然、沒有鬥爭的社會，大家一定會對環境更加愛護。例如：減少使用一次性產品，不隨意製造垃圾或亂丟垃圾；不濫墾濫伐，破壞自然生態環境；能遵守社會規範不在深夜製造噪音影響他人；不會任意破壞公共物品，維持社會善良風氣……，人人和樂且有秩序。「公德心」是讓人們安居樂業及維繫社會的主要力量，為眾人福利所做的行為且也是愛護生活環境的好行為。

現在社會，可以看到許多沒有公德心的行為，大家似乎對此習以為常，像是有人隨手丟垃圾、亂吐口香糖造成環境髒亂；攀折花木、破壞公共物品，影響他人的使用；深夜高歌，造成別人困擾；或將車子隨意停放小巷中，使救護車無法通行……。這些人為了時之快，自私且不顧他人感受，完全不管自己的行為會造成他人多大的傷害。

今日的社會，人情淡薄，大家對公共事物變得漠不關心，但繁忙的工商社會，人與人的關係比過去緊密，所以公德心顯得更加重要！別讓我們的公德心消失在歲月的流逝中！我們必須從自身做起，如《論語·衛靈公》所說：

「己所不欲，勿施於人。」凡事多一份尊重，多一份包容，想成為富有素養的公民，就從「公德」做起吧！



## 公德心

四年二班 吳茉帆

有人說公德心是在公共場所不做出自私的舉動，有人說公德心是尊重、愛護環境的行為，而我認為公德心是注重社會大眾利益的精神與態度。

生活中，有人會在公共場所吸菸、亂丟菸蒂，吸菸不僅會汙染空氣，也會產生二手菸，影響他人的身體健康；有人會亂停汽機車，阻礙行人的通行；有些狗會在路上大小便，主人也都不清理，還有人亂丟垃圾在公廁的地上或馬桶裡，這些都是沒公德心的行為。

為什麼會有這麼多沒公德心的行為呢？把車停在紅線上的人，通常只為了少走一點路，貪圖一時的方便；而吸菸的人，他們只在乎自己是否感到愉悅、滿足，完全不在意其他人的感受，人們的自私及不在乎，已經成為生活中缺乏公德心的主要原因。

要怎麼提升大家的公德心呢？我覺得可以設計一些醒目的標語、宣傳單，張貼在重要的地點來提醒大家。而當你看見沒公德心的人準備要破壞環境時，也應該要立即上前勸告、阻止，讓他們明白這些行為是不對的。讓我們一起付諸行動，共同為實現更美好的社會而努力吧！

## 公德心

四年二班 高芸媿

公德心是什麼呢？有人認為是尊重他人，有人認為是不破壞公物，我個人認為公德心是盡力維護環境的整潔、不做出會讓別人感到不舒服的事。



## 校園采風錄 - 春之聲

四年四班 陳立恆

開學了，校園裡又充滿了各種熱鬧的聲音。你聽，在中庭，「滴滴答答」，那是春雨落在花園裡的聲音。好像在說：「春天來了！大家快出來玩吧！」春雨一滴一滴地從天上溜下來玩耍；小朋友也一個一個的從教室裡飛奔出來嬉戲，人聲和雨聲交織著，春天的校園裡好熱鬧！

教室是我們的新天地，上課時，老師奮力講解著數學概念的聲音迴盪在我們耳際；下課時，活潑的孩子們在教室裡玩鬧、說笑，處處都可聽到我們的童言童語；上體育課時，做操的口令聲和加油聲總是響徹雲霄；一起打掃時，告狀聲也總是不絕於耳：「老師！老師！十號又在亂丟抹布了！」

操場是我們探險的好地方，每週五升旗時，熟悉的國歌和國旗歌，總讓我們肅然起敬。下課時的操場，更是人聲鼎沸，充滿了孩子們相互追逐的嬉鬧聲，偶爾也會有某個玩得忘記回到教室上課的同學，這時，就會聽到學務處廣播：「某某某同學，請你盡快回到教室上課！」春天的鳥兒也特別忙碌，「啾啾啾」的唱著不同的歌，讓上課中的我，忍不住幻想著自己正坐在國家音樂廳裡，聆聽著世界級的聲樂家高歌，窗外正舉辦著免費的大型演唱會。

我們的學校總是充滿了歡聲笑語，我最喜歡在經過音樂教室時聽到的直笛聲，樂聲有時清脆響亮；有時柔和婉轉；有時跌宕起伏，每每使我心中澎湃。而我最討厭的就是惱人的蛙鳴，每次我一認真上課，牠就在外面「呱呱呱」的吵個不停，常使我分心煩躁，害得我學習效率降低。校園裡的聲音千百種，你最喜歡的是哪一種呢？

## 我是小小農夫

四年五班 張永熹

俗話說：「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。」這學期，我們班去當了一回農夫，因為我們學校辦理了一個活動-食農教育，來讓我們體會農夫耕種的辛苦。

第一堂課，我們學會了如何翻土。翻土的目的是為了把土地挖鬆，不然植物的根就無法生長。原本我以為很簡單，結果把我累得感覺脖子都快斷了、腰都快斷了，翻土後，我們把肥料、蚬貝粉和稻殼倒進土裡，之後再用鐵鏟把它們混合在一起。肥料的作用是讓作物長得更快；蚬貝粉的作用是調節土壤的酸度，因為有時土壤會過酸，所以會用蚬貝粉讓土壤酸鹼中和；而因為汐止常下很多雨，所以稻殼的作用是調節水分。

第二堂課，我們學會播種和澆水。我們班分成四組，一組有六個人，每一組負責的作物也不一樣。我被分到第一組，種的作物是苦瓜，第二組是小黃瓜、第三組是莧菜、第四組是空心菜。而每一組的播種方法也不一樣，可分為點播法、撒播法和條播法，其中點播法（苦瓜、小黃瓜）是在田裡挖出一個洞，把幼苗連根帶土一起放進洞裡；撒播法（莧菜）是用一個盆子，裡面裝土和種子，在均勻撒在田裡；而條播法（空心菜）則是用一根方形的長棍子，在土裡壓出一條又一條的溝痕，再把種子撒在溝痕裡。完成播種後，我們經常要去澆水和做觀察紀錄，二個月後，現在苦瓜的藤蔓已經長得比我還高了。

胡適先生說：「要怎麼收穫，先那麼栽。」透過這次的種菜，我才發現原來耕種是這麼難的一件事，也體會到了農夫的辛苦，所以我之後一定不會挑食，不然就對不起農夫的辛苦了。

生活中，我時常發現一些缺乏公德心的行為，像是亂吐檳榔汁、隨手亂丟垃圾，造成環境的髒亂；把機車停在人行道上，造成路人行走的不方便；在晚上唱卡拉OK，讓其他的住戶無法好好休息，導致隔天的精神變差，影響上班、上學，這些都是沒有公德心的例子。

近年來，我發現「自己好就好，別人不好不關我的事。」的錯誤觀念正持續蔓延，許多人都抱著多一事不如少一事的想法，有正義感的人也越來越少；遇到事情的時候，總是先責怪別人，而不是自我反省，造成很多人完全忽視公德心的存在，使得社會變得一團混亂。

看到別人正在做沒公德心的事情時，我們應該要挺身而出，給予規勸、制止，以免他們一錯再錯；透過教育的方式加強宣導，導正錯誤的觀念，讓每個人都能有公德心，努力的為社會盡一份心力。

## 小田園

四年三班 許程閱

這學期，汐止農會 四健會的詹姐姐和陳老師來教我們種菜的方法。他們說如果菜種得很成功，可以把菜捐給獨居老人，還能辦個成果發表會，讓我躍躍欲試，非常期待。

第一節課，老師先教我們認識鬆土的材料。灰灰白白的蚬貝粉可以調整泥土酸鹼度，深黑色的有機肥料能讓土壤更肥沃，而淺咖啡色的粗糠能讓泥土鬆軟、促進排水。倒好三種材料後，我們再拿鏟子充分混合。老師說，鏟子要垂直往下挖，才不會像三年級的同學，把土撒得到處都是。鬆土時，我們這組有好幾個人都故意把土撒到外面，有些同學還抱怨：「我今天穿白色鞋子耶！」、「要被安親班老師罵了啦！」幸好老師有帶大鏟子幫忙，不然說不定要到太陽下山才會結束吧！

第二節課，老師先請我們猜一猜菜苗的名稱。剛開始，我完全不知道，腦袋一頭霧水，但看著同學們一一搶答，就決定試試看，結果和預期的一樣答錯了。我們這組被分配到種絲瓜，是直接把菜苗種下去的。首先，挖一個大小適中的洞。接著，放進去菜苗，然後把剩下的坑洞填補起來，最後再用手壓實植物周圍的土壤，並澆水直到水滿出來為止，就大功告成了。

經過這次活動，讓我體會了農民的辛勞，更了解了「粒粒皆辛苦」這句話的意義。光是種一盆菜就很累了，何況是農夫，他們的地可是我們的好幾千、萬倍呢！所以之後，我會更珍惜每一餐，只盛自己需要的量，並把盛的飯菜全部吃光光！

## 皇帝企鵝

四年三班 徐翊展

我是一隻巨大的皇帝企鵝。

我的黑白色翅膀，  
不會飛，  
但游泳非常厲害。

氣候惡劣時，  
我們會聚在一起，  
不會被寒冷侵蝕。

對我來說，  
世上最幸福的事，  
就是跟家人一起孵蛋，  
看新生命的誕生。





# 我是小小農夫



四年五班 郭方霏  
這學期因為我們班有參與學校「食農教育」活動，所以我們要去種菜啦！開課的第一天，有汐止農會的老師來教我們，為我們講解要如何播種、翻土以及種的作物是什麼等等。

首先，老師說我們要先翻土，令我驚訝的是，竟然翻土要挖到手臂的長度（大約四十公分）這麼深呢！我拿起鏟子開始挖，但我挖了一會兒後，手就感覺到變得好酸，腳也感覺好麻，差一點整個人摔到土壤上。等翻好土之後，接著就要播種，我們這一組種的是莧菜，使用的是撒播法，先把種子和有機肥料用手混合一番，再把它均勻的撒在土壤上就大功告成了。

播種完也不是沒事做，接著要澆水和做觀察紀錄的。澆水時，每一次要澆滿二桶水，而且要均勻分配，不可以有的地方多，有的地方少，再來就是要做觀察和紀錄，觀察時要用直尺來量作物的高度，還要紀錄長出多少葉子等。一開始要天天觀察，之後大約二到四天觀察一次就好。辛苦了二個月，終於等到收成的這一天，看到滿滿的莧菜，大家都很興奮，老師提醒我們不要連根拔起，用手在莖部底端用力折斷即可，看著收成滿滿一袋的收穫，真的很有成就。

透過參加這次的活動，讓我體會到「誰知盤中餐，粒粒皆辛苦」的意思。之後吃東西時，我會盡量吃光，不要有廚餘產生，這樣才不會白白浪費農夫的心血和大自然的恩賜。

## 期中考前後

四年六班 彭晨睿  
期中考試的前一週，老師發了一堆考卷，大家手忙腳亂、振筆疾書。教室內鴉雀無聲，有人成胸在竹、老神在在，也有人惶恐不安、心神不定，還有的人在混水摸魚、一臉不在乎。一分耕耘，一分收穫，平時上課不認真的同學也只能臨陣磨槍，真是「不聽『老師』言，吃虧在眼前」。

期中考的時間終於來臨，早自習時，一個個同學拿著課本絞盡腦汁、低頭苦思，彷彿考試開始了，令人緊張不已！考試時，大家的寫字聲「丁—丁—姆—姆—」，誰也不想考不好，那就考試前的努力就前功盡棄了。

考完試後，緊張的情緒緩和下來，有些人愁眉苦臉，真是「平日不燒香，臨時抱佛腳。」有些人考卷寫得得心應手，一下課就眉開眼笑跑出去玩。下午，老師發下國語考卷，兩大字「99」出現在考卷上，我欣喜若狂的大叫，開心的不得了。

這次考試讓我體會到「皇天不負苦心人」，考試前就要準備，不能臨時抱佛腳，練習了兩週的我，考了第三名，讓我開心的不得了，希望下次考試能第一名，也希望能考一百分。

## 公德心

五年二班 施孟濤  
公德心是什麼？是一種注重公眾利益精神與態度，要多為別人著想，所以公德心也是良好公民的素質標準。說到公德心，讓我想到有一次在便利商店遇到的

事情，那次，有一群國中生在店裡吃完東西，就一窩蜂地跑走了，只留下桌上的垃圾和不知所措的我，我想他們也不是不知道垃圾不能亂丟的道理，但最重要的還是他們的選擇，使他們成為沒有公德心的人。

從小我們就被教育要有公德心，例如：不可亂丟垃圾、不可以插隊、要愛惜公物，這些道理都淺顯易懂，可是要不要做全憑個人意志，大家都覺得這只是小舉動，可是卻沒想過這些舉動會造成深遠的影響，比如說：亂丟菸蒂可能會造成火災、而如果破壞公物，不但會造成公眾危險，如果要修復，更是浪費資源，由此可知，擁有公德心是好公民必備的條件之一。

如果大家都為別人著想、不造成別人麻煩，這就是公德心的基本底線，當全體公民都具備良好的公德心，那環境會變得非常整潔，社會也會變得井然有序，生活當然也會變得更加美好了。

## 我的寒假生活

五年三班 周宜萱  
每個人應該都覺得自己的寒假過得十分充實吧？但對我而言，今年的寒假是一場災難……

先從第一件事情開始說起吧！寒假倒數最後兩個禮拜，我從外婆家回台北，途中到休息站時，正好是午餐時間，於是我買了一些關東煮來吃，當下並沒有任何感覺，回家後便昏昏沉沉的睡了。隔天一大早，我感覺到肚子十分的劇痛和想反胃，當下立刻衝進廁所，結果我竟然吐了將近十五分鐘還沒出來，媽媽覺得有點不對勁，於是便帶著我到診所看診，我一路上是吐著來到診所的，就連醫生要幫我看診的時候，我還是拿著盆子吐著呢！醫生看了我的症狀之後，診斷出感染到的是最近很流行的諾羅病毒，我聽到後便非常的驚慌，因為小朋友的嘔吐症狀較明顯，而且症狀多會持續一至二天。我回家之後還是一直吐，吐到膽汁都出來了，連藥也無法吃，非常的淒慘，不過最悲慘的是，我期待已久的清境農場之旅也泡湯了。

一個禮拜後媽媽為了彌補我，便帶著我來到宜蘭玩，行程開始沒多久時爸爸突然感覺到肚子一陣陣痛，一下車爸爸就立刻衝進廁所，過了幾分鐘後爸爸走了出來，說了一句話：「看來我們今天得回家了，我的肚子剛剛洩洪了……」聽完爸爸的話，我們心想難道爸爸身體也被諾羅病毒入侵了？我和媽媽當下的心情是五分的驚慌，三分的無奈和兩分的嘲笑，就這樣我們結束了彌補我病情的宜蘭之旅。

經過了諾羅病毒的折磨和爸爸突如其來的生病打亂了旅遊的行程，原本以為悲劇就這樣平安落幕了，但就在幾天後的某一個早晨，媽媽煮粥當早餐，當我醒來看到早餐時，我突然有反胃的感覺，因為我感染諾羅病毒的那一週，一天三餐都吃清粥，所以導致我現在看到粥就會害怕，天啊！這就是我感染諾羅病毒的后遺症嗎？

就這樣我的寒假生活就在災難中結束了，雖然這次的寒假生活過得不是很完美，但是我還是很期待下一次寒假的到來！

## 校慶運動會

五年四班 黃翎筑  
盼望許久，學校終於舉辦運動會了！記得上次的運動會已經和現在隔了三、四年了，因為都是「疫情」惹的禍，我這次格外興奮且期待。

今年是建校一百二十六週年的校慶，開幕式時，



有很多的長官和來賓前來參加，為我們加油打氣。而後，學校還頒發了志工感謝狀，感謝志工在學校任勞任怨的付出。運動員退場後，中庭也同時舉辦園遊會，有家長會、弦樂團、國樂團、健康促進，以及稅捐處、消防局等各式各樣的攤位，因為會提供精美小獎品，各個攤位都大排長龍。

逛了一段時間後，就是我們班和一班的「拔河冠軍爭霸戰」。看到一班的選手各個信心滿滿、勢在必得的樣子，不禁使我緊張了起來。第一局，女生先上場，聽到「嗶」的哨音後，我們用力的拉著繩子，不到十秒就打败了一班。但第二局就沒這麼容易了，因為對方男生每個都身強體壯，雖然男生拔得很賣力，但我們還是輸了，打成了一比一平手。關鍵的第三局接著開始，一開始雙方僵持不下，陷入膠著，但最後還是以些



微差距輸了，但沒關係，得到亞軍也很棒的鼓勵！

接下來就是五年級的大隊接力比賽，「碰」的一聲鳴槍，拉開比賽的序幕。每個人都大展身手，都用驚人的速度來面對這場比賽。雖然我們一開始落後，漸漸超前成第一名，可是中途又落後變成第二名緊追在後，全班的心情忐忑不安，深怕輸掉了比賽，好險第十棒用盡全力衝刺，使我們又逆轉勝，得到分組第一名寶座。比賽秒數統計完後，我們更獲得了全五年級第二名的佳績，大家都欣喜若狂呢！

這次的運動會緊張刺激，中庭園遊會也熱鬧非凡，我們班更在比賽中得到了好成績，希望明年的運動會能如期舉行，別再讓「疫情」來攪局。

## 談公德

五年五班 楊昊叡

公德是什麼？有公德的人不會隨意丟棄垃圾、吐痰，看見道路上有礙眼的垃圾時，會把它撿起來，將其丟進垃圾桶，也不會堆放雜物在公共場合。公德讓世界美好，具有公德心是公民的責任。

擁有公德心的人，他會為他人著想，抱持著視公物為己物，不加以破壞。遵守交通規則，搭車時，遵守上下車規則，守禮節有秩序不爭先恐後。在公共場所保持輕聲細語，不要大呼小叫。雖然這些事，表面上看起來十分簡單，但想徹底完美做好，就有賴大家共同發揮高度的公德心。

缺乏公德的人，通常為了自己方便，造成別人的不便，甚至自私的認為「只要我開心就好，別人感覺不干我的事」，還會丟棄物品，導致地板垃圾和廚餘滿山遍野，大包小包的垃圾會產生嚴重的異味，引來蚊蟲、蟑螂甚至老鼠，帶來細菌和病毒滋生，傳染黑死病、瘧疾、登革熱，污染環境。如果任意放生：如福壽螺、蝗蟲，加上老鼠可能破壞生態和農作物，造成缺糧，是個巨大的災難，陷社會於水深火熱中。

社會公德真的很重要，這需要我們每一個人都進行深刻的反思，這樣才能實現美好的社會。



## 汐小真「棒」

五年五班 蔡承釵

提起汐止國小，最讓大家耳熟能詳的，相信就是我們的棒球隊。汐小棒球隊在少棒界相當赫赫有名，在專業教練的領軍下，曾帶領團隊參加過無數次的比賽，得過無數次的獎項，更培養出許多棒球好手，讓汐小棒球隊能夠持續在少棒界站穩腳步。



曾經，我因為想認識棒球這項運動，加入了學校課後的棒球社團，加入後，我終於了解到棒球隊能有今天的榮耀，在背後付出了許多辛苦的汗水。

看著隊員們每天早起到校訓練，放學後還要留校繼續練習，假日當大家在休息或是玩樂的時候，他們更是不能停歇，還是要持續不間斷的訓練。下雨天、大太陽，也都不會影響他們，依然努力不懈的練習。這一切的辛苦，都是為了取得更好的成績與榮耀。看著選手們的努力，真為他們的認真感到驕傲。

這樣日復一日的練習，累積一次又一次的比賽經驗，棒球隊也一天天強大。希望在未來的某一天，汐止國小的棒球隊也能登上世界的舞台，讓大家認識他們、看見他們。

## 談公德心

五年六班 郭凡瑋

你覺得公德心的意思是什麼呢？公德心是你與他人共用同一個環境或事物的時候，有責任去維護整潔以及原樣，並且不去破壞。

有一次我和爸爸媽媽去露營時，我和爸爸一起去散步，經過了一條小溪邊，我看見有許多觀光客在準備離開，等我們再次走回來時，發現他們遺留下了許多垃圾，滿地狼籍，有許多小動物聞到食物的香氣，紛紛跑來吃這些對他們有害的加工食品，這些垃圾不僅被小動物當成食物，還危害了小溪的生態環境，於是爸爸告訴我，這樣是不對的，做人要有公德心，不可因為一時方便而亂丟垃圾，以免導致環境被污染、危害生態，爸爸說完後我們就開始著手清理，並在露營結束後把所有的垃圾都帶走。

還有一次，我們在上課時，老師和我們說了一些關於公德心的事，而其中有一小段是在講日本人的公德心，老師說日本的人民會把自己用過的垃圾帶回家丟掉，或是找街頭上的垃圾桶再把垃圾丟掉，真是有公德心啊！但回想我走在台灣的街道時，我常常看到別人亂丟得垃圾，也會看到檳榔渣或是菸蒂掉在地上，甚至還看過有人在路上「噗」的一聲就把痰或口水吐到了地上。

台灣是一座美麗的島，但有一些沒有公德心的人民製造了許多垃圾，使這座島變得又髒又亂，但只要我們愛惜環境，不因一時方便就影響他人，就可以成為一個有公德心的人喔！

## 談公德心

五年六班 黃湘媛

在學校，我們常聽老師教我們要培養良好的「公德心」，那麼公德心是什麼呢？我認為公德心就是維護公共道德的行為，也是維持人際關係的要素。



隨地亂吐痰、亂吐檳榔汁，造成環境汙染，就是沒有公德心。吸菸後亂丟菸蒂，製造環境汙染，還製造二手菸，害周遭人不健康，也是沒有公德心的表現。還有些人帶著寵物隨地大小便、把口香糖黏在椅子上、在海邊丟棄垃圾、寶特瓶……等，都非常沒有公德心！

現在的台灣，社會進步、教育水準提升，但社會上的不良現象卻沒有隨之改善，如果每個人每天都丟一樣垃圾，台灣有二千三百萬人，一個月，甚至只要一個星期，我們美麗的福爾摩沙就要被淹沒了。所以，培養良好的公德心，是非常重要的。

走在路上，看看那些義工們，我總有種溫馨的感覺，他們不管颶風下雨，總是默默的為社會付出，有時在路上清理垃圾，有時去海邊淨灘。讓我們享有美麗的海灘和乾淨的環境！在這裡，我要對這些令人尊敬的義工們說聲謝謝。

讓我們同心協力，消滅髒和亂，希望大家培養公德心，創造更美好的社會。

## 談公德心

五年六班 黃俊清

公德心是所有人都應該要具備的，如果每個人都具有公德心的話，有些動物就不會滅絕，世界就會變得更美好。

但是這個世界上還是有一大堆沒公德心的人，在破壞自然環境。有的時候我會在公園和大馬路上看到有人亂丟垃圾，或是小狗大完便，主人沒把他撿起來，還會被其他路人踩到，這些行為都讓我感覺到很沒有公德心和同理心。

在海邊的沙灘上，有一些沒公德心的人喝完飲料，就會把罐子隨地亂丟，等漲潮時，塑膠袋、塑膠罐和吸管都會漂進海裡，大海中的魚類、海龜會以為吸管和塑膠袋是食物，就把它們吃進肚子裡，等到被發現後，有的已經死了；有的頭被塑膠袋套著；有的鼻孔被吸管插進去了，一直哀號著等待救援，我覺得好可憐。

我希望世界上的每個人都可以有公德心，不要隨地亂丟垃圾，愛護地球，不要當一個沒公德心的人，這樣世界才會變得更乾淨，更美好。



## 愛的力量

六年一班 林湘宜

泰戈爾曾說過：「愛是理解的別名。」而我今天要介紹的，是一個很有名的組織，每次只要世界各地出現大災難，就可以在街道上看到他們四處募款、募集物資，而這個充滿善心的組織就是——慈濟！

大家應該都知道約在一年前開打的烏俄戰爭吧？這場戰爭，造成了許多孩子不得不逃離家鄉，到義大利避難，他們沒有準備禦寒的衣物，冷冽的天候裡，慈濟準備了一百條禦寒的圍巾、購物卡及車票卡，他們打包好物資後，在二零二二年十二月十一日抵達義大利，看著孩子們開心的笑容，他們的心裡滿是歡喜。

而最近在土耳其、敘利亞發生強震，造成十萬多人傷亡，更有上百萬人無家可歸。但是慈濟願意深入災區。他們準備了十二萬條的毛毯、二十萬條圍巾、一千二百張床墊援助災民，同時，也用募來的基金購買當地超市的購物卡給災民來購買自己所需的物品。慈濟

更在八天內匯集了一萬多名志工，打包了近四百噸來自各界的物資，由長榮航空送到土耳其呢！

土耳其的處長貝定可說：「台灣人民的大愛超乎想像！有台灣就沒有不可能的事！」我們常覺得捐一元是種微不足道的事，但台灣有兩千萬人，每人捐一元的話，就是兩千萬元，一大筆錢了！這就是所謂：「愛的力量」！

## 一則故事的啟示

六年一班 黃巧亮

看一些名人的小故事能使我們心靈沉澱，還可以從中獲得一些啟示。記得三、四年級的時候，我常常跟同學起衝突，吵輸的總是我，然後一回家就自己生悶氣，但自從在五年級時看到了一則故事，我的想法就產生了一些改變。

林肯是美國歷任總統中最有幽默感的一位，而且有時候還很會自我解嘲。人們都知道林肯的容貌是難看的，他自己也知道這點，有一次，他和史蒂芬·道格拉斯辯論，道格拉斯講到激動處，指著林肯大罵他是雙面人，林肯非但沒有生氣，還笑笑的回答道：「可以請觀眾來評理，要是我有另一副面容可以替換的話，我還會笨到用這副這麼難看的臉孔嗎？」。這個故事告訴我，面對別人的冷嘲熱諷，應該要冷靜面對，試著用幽默感化解，不必歇斯底里的亂吼亂叫，讓別人看扁你。

這讓我想到家裡的弟弟，他每天都在班上跟同學吵架，吵著吵著，自己就哭了，還對同學大呼小叫，導致同學們都覺得是他的錯。媽媽告訴他不要一直哭，要先冷靜思考自己與別人的立場，用開闊的心胸面對，並學著退一步海闊天空或自我解嘲等方法，才能與同學更加和睦相處。

林肯的故事讓我知道，面對任何突發狀況都要冷靜理智，不要做出不經思考的事，也不要大驚小怪，這樣反而讓別人得利。還有，自嘲是幽默的最高境界，在日常生活中，如果我們適量的自嘲，往往都能帶來歡笑，因此我覺得如果我們把自己平常講的每一句話都轉換成有幽默感的，就可以讓生活更有趣，心情也愉快！



## 愛的力量

六年一班 張箴愛

英國文學家莎士比亞曾說：「愛可以創造奇蹟。」愛可以化岩漿為甘泉；愛可以把淚水變成笑容；愛可以使人重新拾起對自己的信心。

大家耳熟能詳的明星林志玲，因為「從孩子開始改變，整個社會結構就會不同」的信念，開始她的公益之路。她帶小朋友唱歌畫畫，還幫少女籌募適合她們的內衣，每年也自己拍攝月曆和出版周邊商品，義賣所得全用來做公益，幫助弱勢兒童。四川地震後，林志玲把基金會的腳步跨到更遠的中國偏鄉孩童，為大涼山的孩子們興建學校，買書包和文具，為他們蓋宿舍，這樣孩子們就可以不用每天翻山越嶺到學校讀書，可以安心在校好好念書。林志玲曾說：「愛是生命中不可或缺的養分，愛種下種子需要灌溉、需要付出，



存在包容，就會綻放花朵。有愛，一切都踏實。」林志玲用自己的力量，讓孩子們在人生道路上，不會被貧窮所羈絆。

「台灣路竹醫療和平會」的創辦人劉啟祥，他帶領著會內的志工、善心人士，前往偏遠地區免費看診，幫助了非常多沒有能力看醫生的人們。他們的醫療範圍不止台灣，在認識到第三世界難以生存的環境後，他也馬上開始組織路竹會，利用排假自費前往世界各地義診，包括其他醫療團隊不願去的偏遠非洲國家。之後，他靠著專業的技術和積極的團隊，在2009年，獲得了「菲律賓和平獎」。劉啟祥的所作所為都是因為愛，他雖然不是什麼藝人、明星，也不是很有權勢的政治人物，但他還是竭盡所能的為那些家境窘困、擔心溫飽的人付出，真的很偉大。

羅蘭曾說過：「愛是生命的火焰，沒有它，一切變成黑夜。」林志玲和劉啟祥都是因為愛，才會努力去幫助那些在社會邊緣的人，他們做的事，都會讓人跟著加入愛的行列，為身處黑暗的人，點亮一盞愛的燈。

## 中部輕旅行

六年二班 金伯濤

期待已久的寒假終於到來了，雖然只有短短的二十一天，但也可以過得很充實、愉快。

寒假第一天，爸爸和媽媽提議要去中部輕旅行，我和姐姐都舉雙手贊成，趕緊準備好簡單的換洗衣物跟隨身物品，立即出發。我們一路開往臺中，沿途先到關西服務站休息片刻後就直接前往目的地——東豐自行車綠廊。首先我們先去租借腳踏車，開始今天的廊道旅程。

一路上我們經過了石岡水壩，還有舊列車軌道，沿途風光真的美不勝收，我們來回花了將近三個小時，雖然腿很疲憊，太陽很大，但能徜徉在綠色廊道中，微風徐徐吹來、鳥語花香，還有遊客們嬉鬧的笑聲，真的好不熱鬧。

結束了今天的鐵道之旅後，實在疲累不堪，但我們還是先到東海大學，來看看最美的古蹟——路思義教堂，只可惜在整修中，所以只能在圍籬外欣賞它的美。鬱鬱蒼蒼的樹木充滿了整個校園，真是令人神清氣爽、通體舒暢，結束了今天的鐵腿行程，到達甲夜市大啖美食，飽餐一頓後，就回到舒適的飯店休息了。

翌日早晨，溫暖的陽光從窗外照進來，叫醒了睡夢中的我，於是我趕緊漱洗完畢，整裝待發，前往奮起湖。因奮起湖的位置在阿里山的半山腰上，所以必須要開山路才能抵達目的地，一路上，有錦繡俏麗的櫻花群，千峰百嶂的山巒，奇石嶙峋的巨岩，令人心曠神怡，欽佩莫名這大自然的鬼斧神工，同時因開山路的關係，令我頭暈目眩，昏頭昏腦。兩個小時過後，我們終於到了奮起湖，有靜謐悠逸的步道，繁華鬧盛的老街及好食惹味的鐵道便當，菜色十分豐富，有滷蛋、辣炒山筍及燙青菜和烤山豬肉，令我垂涎三尺，馬上就吃完了。接著我們到老街逛逛，到處都有大排長龍的人群，尤其是愛玉飲品店跟甜甜圈店，希望下次有口福能吃得飽。

很快的，結束了二天一夜的輕旅行，雖然時間不長，卻是身心靈的一大饗宴。期待下次說走就走的旅行！

## 玻璃回收百分百

六年二班 丘昀禾

我今天在雜誌上看到一篇文章，內容是關於玻璃回收再利用的過程。

標題寫著：「玻璃，回收百分百。」首先，把玻璃容器放在輸送帶上，再由人工挑出垃圾和塑膠等，並分出茶色、綠色、透明色。接著清洗玻璃容器，用清水洗掉髒污、灰塵和雜質等。然後，把玻璃容器送去研磨，玻璃容器馬上就粉身碎骨，於是，玻璃原料誕生了！這些可以取代天然的砂砂喔！

那那些玻璃原料有什麼用呢？喔！有用得很吶！像變成五顏六色的玻璃藝術品，變成可以拼貼成大型畫作的高彩琉璃，或「重生」回玻璃容器，用途真的很廣呢！

玻璃無所不在。玻璃堅硬、透明、無毒又耐酸性，可以做成杯子和碗盤，且價格便宜，也可以做成彩色玻璃妝點教室，做成藝術品也十分美麗。

新聞可以幫助我們與外界連繫，也能幫助大自然說話。但是，如果我們拿到的是錯誤誇大的新聞，可能會使我們有錯誤的觀念，相反的，像這篇文章，它說了玻璃的回收過程，雖然它沒有明明白白地說出環保的觀念，但我發現裡面卻有著回收再利用的想法，我以後也會落實環保並保護大自然的環境和動物。



## 勇氣的力量

六年二班 楊巧巨

《勇氣的力量》是第一本教我勇氣的書，也是我之前還挺喜歡的一本書，從我六歲的時候開始看的，也反覆看了很多次，可以說是百看不膩。

這本書的作者布芮尼·布朗在書裡採用慢速去觀察人在面對低潮與歸零再站起時是怎樣的過程。從脆弱中會生出許多我們渴望的滿足經驗——愛、歸屬感、喜悅、創意與信任感等等，而要在掙扎中重新找到情緒的立足點，考驗的則是我們的勇氣，錘鍊的是我們的價值，看完之後就變得挺有勇氣。

這本書裡有一句話是：「勇敢正視情緒，從跌倒、學習、再試一次，重新定義自己的故事。」這句話給了我很大的勇氣，也教會了我勇氣，也教會了我如何從失敗中站起來，更是教會了我永不放棄的精神，而寫這本書的作者布芮尼·布朗，她花了二十年的時間去研究人類心靈的脆弱、勇氣、價值感以及自卑感，真的是讓人很佩服。

勇氣這種東西是一種力量，但不是手和腳的力量，而是心靈和靈魂的力量，勇氣也是需要訓練才能培養出來的，沒有人是天生就擁有勇氣的，而書就是一種可以教會我們勇氣的好東西。







▲ 一年三班 陳靜諭



▲ 一年三班 黃毓倫



▲ 一年四班 周咏靜



▲ 一年六班 陳恩晴



▲ 一年六班 陳靚紘



▲ 一年七班 黃如雯



▲ 一年七班 戴榆誼



▲ 二年一班 周云咨



▲ 二年二班 潘昱廷



▲ 二年四班 陳恩儀



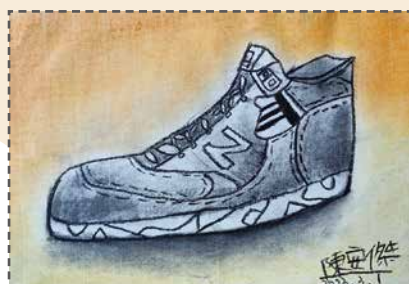
▲ 二年五班 周佑芯



▲ 二年六班 黃宥璿



▲ 二年六班 羅婕庭



▲ 三年二班 陳安傑

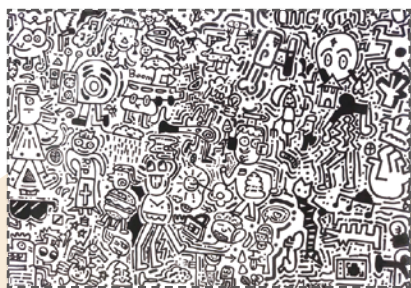


▲ 三年二班 楊云慈





▲ 三年三班 李羽仟



▲ 三年五班 楊宇蒔



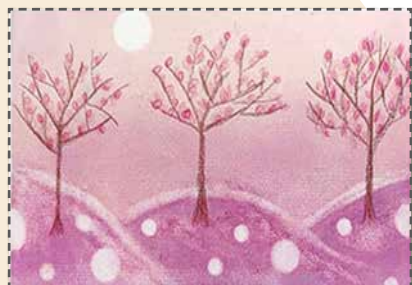
▲ 三年六班 簡曼芸



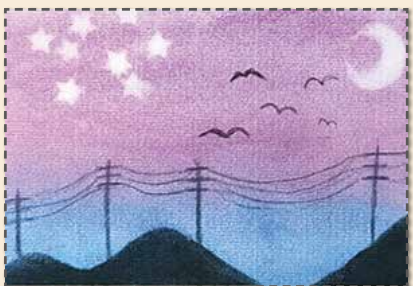
▲ 三年七班 黃妤柔



▲ 五年一班 江彥衡



▲ 五年二班 林緯綺



▲ 五年二班 王盈璇



▲ 五年四班 蘇家謙



▲ 六年一班 巫品璇



▲ 四年七班 林佑佳



▲ 三年一班 李紫榕



▲ 四年六班 何禹樂



▲ 五年三班 林亮辰



▲ 五年四班 黃煥敏



▲ 六年一班 林湘宜





▲ 一年四班 林千翔



▲ 一年五班 毛語晨



▲ 二年一班 陳禹霏



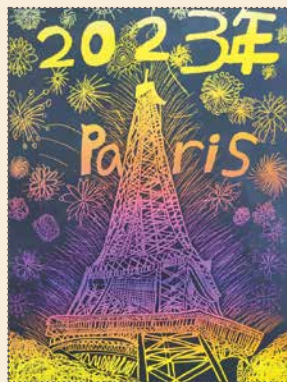
▲ 二年二班 張宸瑞



▲ 三年二班 蔡沂蓁



▲ 三年四班 陳垣安



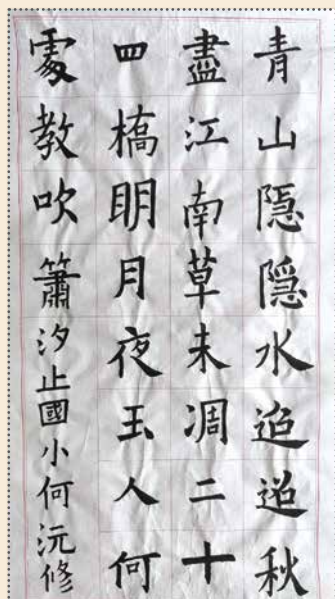
▲ 三年六班 郭為森



▲ 四年五班 郭方霏



▲ 五年五班 林采潔



▲ 五年二班 何沅修



▲ 五年四班 林采熹



▲ 五年七班 陳琬宜



▲ 四年三班 陳泓名



▲ 六年二班 金伯濤

