

新北市汐止國民小學113學年度第一學期學校課程總體架構

一、 本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：113年 6 月 25 日

二、 學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	中型	創校日期	1897 年 5 月 28 日	總班級數	普通班40班、特教班6班
網址	http://www.hjes.ntpc.edu.tw/	電話	26477271	傳真	26477273
校址	新北市汐止區大同路2段313號			教職員工總人數	102 人
校長姓名	王俊杰	E-mail	w1026@ntpc.edu.tw	到職日期	108年8月1日
教務主任姓名	葉鴻德	E-mail	penquim@ntpc.edu.tw	校地面積	0.27平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	40		一般智能資優資源班	0.5	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0.5	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	3	
集中式特教班	2		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	3		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	近幾年自由學區學生回流，班級數趨於穩定	鄰近社區人口老化，基本學區學生數減少	主動走入社區；行銷學校特色
		社經背景	新舊社區家庭社經背景日益改善	部分家庭社經背景落差大	主動關懷與協助，提供社福資源給需要之家庭
	學習表現	生活常規	品格教育推動落實，學生朗朗上口	家庭經濟組成多元，家庭功能差異大	多辦理親職教育課程，增進親職功能與觀念
		課業學習	學生學習興趣與動力不錯	弱勢家庭較無法指導與協助學生學習	透過補救教學與課後照顧等，協助學生課業需求
		社團活動	社團活動多元，穩定成長	科普類社團較少(材料費用負擔較高)	多引進與增取相關活動融入課程，增進學生學習機會與興趣
		服務學習	學校有成立童軍團、愛心服務隊、衛生隊、環保小尖兵、守護隊等	參加人數依年級逐年減少	透過課程融入，引導學生多參與
教師特質	背景資料	學歷年齡	教學經驗年資與年齡正值壯年期(平均年齡45歲)	教學模式趨於定型	申請專業成長學校計畫與專案進行專業增能
		專長結構	32.4%大學畢業67.6%碩士畢業;專長多元	流動率低，部分專長教師不足	招聘專長代理教師，同時鼓勵正式教師增能
	專業表現	課程特色	近年已完成符合新課綱之課程地圖與架構;以在地特色與社區資源為主軸課程	社區發展快速;地方文史、建築流失變化快速	結合地方文史工作團體，與課程結合保留在地文化，提升親師生對家鄉認同感
		教學亮點	校內教師成長動能高，透過領域社群、學年社群與愛玩課社群，研討共備發展創新課程與教學方式。	課程創新處於試驗階段，透過逐年實施與修正尚未定型	持續申請專案計畫並邀請專家學者給予指導與提供相關資源

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

學 校 願 景	汐夢真美 止於至善				
課 程 願 景	培育學生對學習具有主動探索、積極求真的「自主行動」素養；養成樂於服務社會、與人為善，涵養藝術氣質、美化生活的「溝通互動」素養；並能具備關懷環境、國際視野的「社會參與」素養，讓每位學生都能成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，以開創更美好的生命與生活。				
課 程 主 軸	積極求真(真)	永續有善(善)	生活有美(美)	英轉課程	
課 程 目 標	啟發學生自主學習動機與熱情，培養終身學習的能力。	引導學生妥善開展自我、與他人、與社會、與自然的溝通互動能力。	帶領學生透過觀察、創作與實踐，以美的觀點，創新應變，解決問題。	英文繪本、英語讀者劇場、國「內」外主要節慶習俗、「英文歌曲」	
課 程 主 題	文史教育	環境教育	樂活教育	國際教育 SAY HELLO TO THE WORLD	
一	【水返腳故事】 一. 認識校園 1. 文物 淹水紀念牆 博物館 石碑 二. 社區走讀 1. 老街 2. 政府機構 抽水站 警察局 消防局 圖書館	1. 汐小好兒童(一年級→汐小準則) *2 (二年級→搭配汐小特攻隊) *2 2. 品德教育 搭配聯絡簿 *6或7 3. 荷花池 動物 二年級→蝌蚪、青蛙、魚… *3 植物 一年級→荷花、野薑花 *3 4. 路跑 搭配校慶活動 *1	1. 香草五感體驗 2. 香草植物種植 3. 香草茶	一：認識棒球用具 二：認識棒球術語	*English Curriculum Greeting(Hi, Hello) I SPY A.BC.... TPR *Culture Experience Halloween Trick-o-treating Sports in English *Read to Learn Colures / Yo, Yes / Alphabet ice cream Brown Bear /old McDonald had a farm Five little monkeys jumping on the bed Rainbow Jelly
二					

三	【漫遊水返腳】 一. 家鄉踏查 二、人文觀察 1. 中正老街 1. 水返腳地名由來 2. 著名廟宇 2. 地理環境 濟德宮 水文-基隆河 忠順廟 地形-丘陵區	1. 認識校園植物*6 2. 校園鳥類認識*3 3. 荷花生態池*3 4. 香草植物*4 5. 基隆河生態步道*6	三： 1. 香包製作 2. 香菜 3. 聞香	三：認識棒球遊戲 四：認識棒球起源	*English Curriculum Colors / Numbers / Schodl suplies Emotions / Abilities / Weather *Culture Experience Xmas Challenges / Letters to Santa RT / Making Friends International Food *Read to Learn Go away big green monster Lemons are not red The wheels on the bus The crocodile and the dentist From head to toe Henny Penny / Dear zoo
四	3. 大尖山 河谷平原區密度高 聖德宮 3. 交通位置 天秀宮 火車站三站 慈航堂 4. 產業-煤、茶、樟腦 4. 蘇家古厝 5. 氣候 6. 人口		四： 1. 拓印 2. 攝影		
五	【立足水返腳】 五年級 1. 紅毛城 2. 十三行博物館 3. 野柳 4. 平溪天燈、鐵道 5. 九份、黃金博物館 6. 二砂灣砲台、海門天險	1. 小小解說員培訓*12 2. 大尖山生態*7 3. 新山夢湖生態*7 4. 基隆河鳥類生態*8 5. 茶香*6 6. 基隆河的美麗與哀愁*10 7. 海洋教育(海科館)*13 8. 看不見的科學-奈米*8	五： 1. 香草餅乾 2. 插花或香草飾品 六： 1. 香草茶蓆 2. 乳液、防蚊液	五：認識國內棒球名人 六：認識國外棒球名人	*English Curriculum Locations / Days of the week Aninals / Food / Subject / Nations Trave *Culture Experience Afternoon Tea / .Easter eggs hunting Post Crossing

六	六年級 1. 大稻埕 2. 迪化街 3. 龍山寺 4. 剝皮寮 5. 三鶯陶瓷藍染	9. 全球環境變遷*4			My favorite sports player, singers, master chef ,Super Idols Thanksgiving Cards(trees) / Rt *Read to Learn Seven blind mice The cow that went oink There was an old lady when Sophie went angry Joseph had a little overcoat Piggy book
核心 素養	自主行動 (系統思考與解決問題) (規劃執行與創新應變) (身心素質與自我精進) 奠定終身學習基礎	溝通互動 (符號運用與溝通表達) 社會參與 (道德實踐與公民意識) (人際關係與團隊合作)	自主行動 (系統思考與解決問題) 溝通互動 (藝術涵養與美感素養)	社會參與 (多元文化與國際理解) (人際關係與團隊合作)	

五、學習節數分配表

(一) 國小一至六年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程										校訂課程				學習 總節數 A+B
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B	
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32

備註：1. 部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。
 2. 校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。
 3. 資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	44節	每週2節
		2	汐小生活真善美	22節	每週1節
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	44節	每週2節
		2	汐小樂活真善美	22節	每週1節
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	44節	每週2節
		2	文武兼備品生活	22節	每週1節
		3	資轉課程	22節	每週1節
四	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	44節	每週2節
		2	水返腳的人文及地理	22節	每週1節
		3	資轉課程	22節	每週1節
五	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	66節	每週3節
		2	語文小學堂	22節	每週1節
		3	魔數遊戲	22節	每週1節
		4	愛校園、愛鄉土	44節	每週2節
		5	資轉課程	22節	每週1節
六	統整性主題/專題/議題探究課程	1	國際文化(英轉)	66節	每週3節
		2	語文小學堂2	22節	每週1節
		3	魔數遊戲2	22節	每週1節
		4	愛家鄉、護環境	44節	每週2節
		5	資轉課程	22節	每週1節

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時 數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性 學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	健體領域	4-12	9	*性別平等教育法第17條 每學期至少4小時 *兒童及少年性剝削防制條例第4條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導(建議融入)
			生活領域	1-7	14	
		二	健體領域	9-12	8	
			生活領域	5、6、7、8	18	
		三	國語領域	13-15	12	
			健體領域	20、21	4	
			藝術領域	1, 2, 6, 16, 17, 20	6	
		四	國語領域	8	4	
			藝術領域	2, 5, 6, 12, 14, 15, 21, 22	24	
			自然科學領域	1-5	12	
		五	健體領域	17-21	6	
			國語領域	1	5	
			自然領域	15、18、20	6	
			綜合領域	15-21	10	
		六	綜合領域	10, 11, 12, 13, 14, 15	12	
			健體領域	5、6、7、8	12	
			藝文	5, 14, 21, 22	12	
			國語領域	17	4	
2	性侵害防治教育課程	一	生活領域	17-21	8	*性侵害犯罪防治法第9條 每學期至少2小時
		二	生活領域	14-15	8	

		三	綜合領域	16-21	8	
		四	健體領域	5、6	6	
		五	健體領域	3	3	
			綜合領域	1-7	8	
		六	健體領域	1-2、5-8	12	
3	環境教育課程	一	國語領域	5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 21	32	*環境教育法第19條 每學年至少4小時
			生活領域	1-15、19-21	48	
			校訂領域	2-9	8	
			健體領域	13-16	6	
		二	國語領域	5, 6, 7, 8, 9, 10, 17, 21	32	
			生活領域	1-15、19-21	48	
			校訂領域	2-9	8	
			健體領域	13-16	6	
		三	國語領域	15-19	16	
			自然科學	1-5、10-14	18	
			校訂領域	1-6、19-20	8	
			社會領域	3, 4, 5, 6	8	
		四	社會領域	4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22	24	
			自然科學領域	1-10	22	
			客家語領域	1-3、15-17	6	
			社會語領域	5-10、12-14	9	
		五	自然領域	1-10、15、17	18	
			社會領域	10, 16, 17, 18	12	

			綜合領域	1-7	10	
			國語領域	11, 12, 13, 16, 17, 20	30	
		六	自然領域	1-5、11-16	22	
			健體領域	3	3	
			綜合領域	1, 2, 3, 4	8	
			社會領域	17、18、19、20	12	
4	家庭教育課程及活動	一	國語領域	13, 19	12	* 家庭教育法第12條 每學年至少4小時
			生活領域	16、17、18	18	
			健體領域	9-13	12	
		二	國語領域	13, 19	12	
			生活領域	16、17、18	18	
			健體領域	9-13	12	
		三	國語領域	8、10-13	12	
			社會領域	11, 12, 13, 14, 15	8	
			健體領域	4	2	
		四	閩南語領域	4、5、6、7、18、19	6	
			健體領域	5、6	4	
		五	國語領域	6	5	
			閩南語領域	1	1	
		六	國語領域	17、18	12	
			社會領域	7、8	6	
					2	
5	家庭暴力防治課程	一	綜合領域	9-12	8	* 家庭暴力防治法第60條) 每學年至少4小時
		二	綜合領域	9-12	8	
		三	綜合領域	13、19-21	8	
		四	健體領域	5、6	6	

		五	綜合領域	1-7	8	
			健體領域	19	2	
		六	健體領域	6-8	6	
6	全民國防教育	一	健體領域	20-21	2	*全民國防教育法第7條
		二	健體領域	20-21	2	
		三	健體領域	18	3	
		四	健體領域	15	2	
		五	健體領域	19	2	
		六	健體領域	17	2	
7	國際教育	一	數學	16-18	3	*依本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函辦理，自110學年度起實施國際教育4堂課。每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		二	數學	16-18	3	
		三	數學	5-14	12	
		四	藝術	4, 19, 20, 21, 22	15	
		五	國語領域	3	5	
		六	社會領域	9、10	6	
8	交通安全教育	一				*依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函辦理，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時。 每學年實施4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。 113一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				

9	其他安全教育議題	一				*依本局111年2月25日新北教工環字第1110333562號函辦理。
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				
10	生命教育	一	國語領域	6, 10, 16	18	依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號。 113一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
			生活領域	4-7、11、12、18-20	12	
		二	國語領域	6, 10, 16	18	
			生活領域	4-7、11、12、18-20	12	
		三	藝術	4, 16, 21	6	
		四	綜合領域	11、20、21	6	
		五				
		六				
11	戶外教育	一				113一般性補助款考核項目(至少一個年段實施)
		二				
		三				
		四				
		五				
		六				

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1. 依總綱規定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃

2. 國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(性別平等教育法第17條)。
另依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條規定：「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。
 3. 依據「性侵害犯罪防治法」第9條之規定：高級中等以下學校每學期應實施性侵害防治教育課程，至少2小時(課程應包括：他人性自主之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害防治有關之教育)。
 4. 環境教育課程每學年至少4小時(環境教育法第19條)。
 5. 家庭教育課程每學年至少4小時(103.6.18修正公布之家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
 6. 依據「家庭暴力防治法」第60條之規定：高級中等以下學校每學年應有4小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
 7. 依據「全民國防教育法」第7條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。
 8. 依據本局109年2月20日新北教新字第1090294487號函文各校，自110學年度起實施國際教育4堂課，學校得將國際教育議題融入生活課程、英語文、社會及綜合活動等領域，規劃多元適性之教學課程，每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查；每學年實施4節課，原則每學期2節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
 9. 依本局111年6月1日新北教社字第1111024582號函及111年7月7日新北教社字第111125737號函文各校，自111學年度起實施交通安全教育每學年4小時，原則每學期2小時，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。請學校參考交通部交通安全教案及指引手冊所提供課程示例，將每學期2小時之交通安全教育融入健康與體育、生活、綜合等領域，以年段方式規劃多元適性之教學課程，並於每學年將課程計畫提經學校課程發展委員會審查。
 10. 其他安全教育等議題(111.2.25新北教工字第1090294487號函辦理)。
 11. 依據依教育部111年11月2日臺教學(一)字第1112806266號辦理生命教育。
 12. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。
- (二)各校依實際需要自行選擇辦理項目
1. 防災教育課程(98.2.17北府教環字第0980095022號函)。
 2. 品德教育融入教學(94.12.06北府教特字第0940840650號)及品德教育(教育部國教署107.5.3臺教國署國字第1070049374號函)。
 3. 交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6新北教社字第1070366699號函)。
 4. 資訊素養觀念宣導(108.3.11新北教研資字第1080399532號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一至六年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程													校訂課程	
	語文							數學	生活課程				健康與體育	資轉	統整主題
	國語文	英語文(英轉)	閩南語文	客家語文	台灣手語	原住民族語文	新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動			
一年級	翰林	翰林 Hooray 1	真平	康軒	部編	九階教材	部編	康軒	翰林				康軒		汐小生活真善美
二年級	康軒	翰林 Hooray 3	真平	康軒	部編	九階教材	部編	翰林	南一				康軒		汐小樂活真善美
三年級	南一	康軒 Wonder World 1	康軒	康軒	部編	九階教材	部編	翰林	康軒	南一	康軒	南一	南一	巨岩 Windows 11 電腦小小兵	鳥語花香環境美
四年級	南一	翰林 Here We Go 3	真平	康軒	部編	九階教材	部編	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	小石頭 PhotoCap6 影像小達人	水返腳的人文及地理
五年級	翰林	康軒 Wonder World 5	康軒	康軒	部編	九階教材	部編	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	南一	宏全 Power-Point2021	愛校園、愛鄉土
六年級	南一	翰林 Here We Go 7	康軒	康軒	部編	九階教材	部編	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	宏全 Scratch	愛家鄉、護環境

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. V 是，網址：https://www.hjes.ntpc.edu.tw/index.php 2. ☐ 否。

(二)課程發展委員會運作(依據12年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

目前課發會委員組成中，涵蓋各領域領召。而學校校訂課程由各領域共同開發產出，所以透過每學期3次課發會與3次學年社群及4次領域社群，將校訂課程進行橫向與縱向的整合。透過雙向對話進行由下而上的課程發展並以全校教師共同研討制定的課程主軸，發展校訂課程並藉由課程評鑑計畫落實實踐。

(三)學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
學年社群	學年導師	每個月1次	課程共備、教學研討
領域社群	特教教師及領域教師	每學期3次	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
學年社群	4	課程共備、教學研討
領域社群	3	課程共備、教學研討
專業社群	4	共備研討課程
特教/輔導知能研習	2	班級經營精進

九、課程評鑑規劃（層面、對象及評鑑重點請參考「國民中小學實施課程評鑑參考原則附件」填寫）

層面	對象	評鑑重點	評鑑人員	評鑑資料蒐集方法	評鑑時程	評鑑結果運用
課程設計	課程總體架構	教育效益	全體課發會委員	訪談	學期末	提供課發會修正 校本課程架構
課程實施	課程計畫	教學效益	各領域領召	訪談對話	學期中	提供領域成員修正 校本課程內容
課程效果	課程計畫	教學效益	學年成員	訪談對話	學期中	提供學年成員修正 校本課程內容

十、學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排（下學期填寫，得彈性調整表格敘寫）

時程	活動內容	承辦單位	備註
	畢業考	教務處	
	三對三籃球賽、	學務處	
	畢業典禮預演 班級同樂會 六年級班級大掃除	教務處 各班 學務處	
	畢業典禮	教務處	

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

新北市汐止區汐止國民小學 113學年度第1學期

專科教室課表

節次\星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 08:00~08:35					
第一節 08:40~09:20					
第二節 09:30~10:10					
第三節 10:30~11:10					
第四節 11:20~12:00					
午休時間 12:00~13:15					
第五節 13:25~14:05					
第六節 14:15~14:55					
第七節 15:15~15:55					

